|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Inicial.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **01** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Yo Soy Así. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: Un espejo de cuerpo entero, pegue en hojas bond, recortes o dibujos de personas con cuerpo entero, hojas de periódico o papel bond tamaño grande, crayolas, colores.  1.- Siente al estudiante frente a un espejo.  2.- Pida al estudiante tocar el espejo, señalando las partes de su cuerpo.  3.- Nombre las partes del cuerpo del estudiante tocando el espejo, haciendo un círculo en la cara( forma redonda).  4. Muestre al estudiante figuras de cuerpo completo y pídale señale las partes del cuerpo que se le soliciten.  5.- Dibuje el contorno del cuerpo del estudiante en una hoja bond tamaño grande o de un periódico y pida vaya señalando las partes de su cuerpo.  6.- Ayude al estudiante a pasar el dedo índice alrededor de la cara, al mismo tiempo decirle “redonda”.  7.- Señale al estudiante sus piernas, diciendo al mismo tiempo tus piernas están “largas”. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno deberá señalar más de tres partes de su cuerpo e identificar forma redonda y medida larga. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |