|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Contemos frutos. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad se necesita el material siguiente: imágenes de 10 objetos o frutos que tenga en su casa, un cuaderno, revistas, periódico, cuaderno, lapicero y tijeras.1. Entréguele al joven 10 frutos u objetos (puede ser más o menos dependiendo hasta la cantidad que cuente), apoyarlo a contar de uno en uno cada fruto. Al terminar de contar preguntarle ¿Cuántos frutos hay? El joven debe de responder 10 (o el número elegido), si el joven no responde o su respuesta no es la correcta, corregirlo, y contamos de nuevo junto con él; si el joven no tiene posibilidad de movimiento o un lenguaje oral podemos utilizar objetos de diferentes texturas (0bjetos suaves, rugosos, planos) y el padre o tutor cuenta en voz alta, mientras hace que el joven interactúe con el objeto. 2. Apoyar al joven para pegar en su libreta 10 imágenes de objetos elegidos (10 frutos, 10 frijoles, 10 cereales, etc. o el número elegido.), con apoyo escribir debajo de cada imagen el número que le corresponde. Hacer el conteo uno a uno. Seguidamente preguntarle ¿Cuántos frutos hay? El joven debe de responder 10 (o el número elegido), si el joven no responde o responde mal corregirlo, ya que queremos que sepa que hay en total 10 imágenes de frutos (o el número elegido). 3. Esta actividad se puede hacer varias veces con diferentes objetos; es importante hacerla de manera constante incrementando el conteo paulatinamente.  |
| **Actividades para entregar** |  |
| **Referencias de apoyo** |  |