|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Preescolar.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **02** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Simón dice… | | |
| **Descripción de la clase** | Para realizar la actividad se utilizarán los siguientes materiales: una toalla de baño; dos cebollas o verduras, frutas que tenga en el aula o casa; tres tapas de cualquier envase; cuatro cucharas; cinco calcetines; seis colores o crayolas; siete palitos o piedras; ocho galletas o dulces, lo que tenga en casa; nueve hojas caídas de un árbol; diez juguetes.  “Simón dice.... ” 1.-Primero, usted haga una lista de los objetos o cosas que quiera que el estudiante busque, cuente, pueda tocar y mover durante el juego. Anotar el nombre del objeto y la cantidad que tenga en casa, por ejemplo, dos cepillos de dientes. Es importante que éstos estén en lugares donde al estudiante pueda verlos y alcanzarlos fácilmente. 2.- Tener a la mano una bolsa para que pueda poner al estudiante los objetos que se le pide que busque.  2.-Dígale al estudiante: “Vamos a jugar un juego que se llama Simón dice. Consiste de que cada vez que diga Simón dice,  te voy a pedir que vayas a buscar unos objetos y me vas a traer el número o cantidad que yo te pida”. Darle un ejemplo: decirle “Vamos a ver como se juega, Simón dice… que traigas dos cepillos de dientes”, acompañarle a buscar los dos cepillos, contarlos con al estudiante y que los meta a la bolsa. 3.- Después de meterlos a la bolsa, al estudiante lleva los objetos al lugar donde inició el juego, los sacan y vuelven a contar. 4.- Iniciar el juego y llevarlo a cabo como se explicó anteriormente con cada una de las siguientes órdenes (si se requiere, diga la orden más de una vez; apóyelo(a) tomando sus manos para tomar los objetos y contarlos, dando el tiempo necesario para hacerlo): -Trae una toalla de baño, cuenta. -Trae dos cebollas, cuenta. (En esta orden puede ser la verdura o fruta que tenga en casa). -Trae tres tapas de cualquier envase y cuenta. -Trae cuatro cucharas y cuenta. -Trae cinco calcetines y cuenta. -Trae seis colores o crayolas y cuenta. -Trae siete palitos o piedras y cuenta. -Trae ocho galletas o dulces y cuenta. -Trae nueve hojas caídas de un árbol y cuenta. -Trae 10 juguetes y cuenta. 5.- Decirle al estudiante: “muy bien” cada vez que termine de buscar y contar lo que se le solicitó. | | |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá contar del 1 al 10 utilizando objetos. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |