|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | ¿A cuántos nos toca? |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: objetos que tenga en casa como: piedritas, palitos de madera, hojas, botones, colores, etc. Y un dispositivo electrónico puede ser: computadora, tableta, celular, etc. para ver el video “MATEMÁTICAS Reparto en partes iguales”En esta actividad el estudiante aprenderá a repartir en partes iguales. 1. Vea con el estudiante el video “MATEMÁTICAS Reparto en partes iguales” que se anexa a esta actividad.
2. Después de ver el video pregunte al estudiante sobre el video y la forma en que repartían para saber si tiene dudas al respecto.
3. Con el material que tenga en casa, muestre al estudiante un ejemplo acerca del reparto en partes iguales; por ejemplo: tengo 8 botones de colores y quiero repartirlos entre mis 4 hijos, ¿a cuántos botones crees que le toque a cada uno? Haga este ejercicio con el estudiante para una mejor comprensión.
4. Con los demás materiales que tenga siga planteando ejercicios de reparto a su estudiante para que haga.
5. Motive al estudiante a hacer el reparto de diferentes cosas; podrían ser las tortillas en el almuerzo, manzanas en la colación de la tarde, etc.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá repartir en partes iguales según lo requiera usando material concreto que tenga en casa.  |
| **Referencias de apoyo** |  |