|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Comparación de longitudes. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: un dispositivo electrónico ya sea celular, tableta o computadora donde se pueda conectar a la aplicación de YouTube para ver el video que se anexa a la actividad “Comparación de longitudes”, archivo en PDF “Comparación de longitudes”, hojas en blanco o de libreta, así como diferentes objetos que haya en casa que nos servirán para comparar y medir; también revistas, libros, resistol y tijeras.En esta actividad el estudiante comparará el tamaño de dos objetos e identificará cuál es largo y cuál es corto.1. Vea con el estudiante el video “Comparación de longitudes” que se anexa para esta actividad que es una explicación sobre la manera de realizar comparación de longitudes entre dos objetos iguales o parecidos entre sí. Platique con su hijo (a) sobre lo visto en el video y si hay dudas pueden resolverlo entre ustedes, realice a su hijo (a) las siguientes preguntas: “¿Cuál objeto es largo?, ¿Cuál es el corto?, ¿Cómo podemos saber si es corto o largo?” y juntos (as) traten de llegar a la respuesta correcta.
2. Después de ver el video, pida al estudiante que resuelva los ejercicios de las hojas en PDF “Comparación de longitudes”, (puede imprimir los ejercicios o copiarlos en su libreta u hojas en blanco), en éstas actividades habrán diferentes objetos para que su hijo (a) pueda marcar si es corto o largo y así practicará las comparaciones de longitudes.
3. Si no puede imprimirla, busque con el estudiante objetos largos y cortos para que recorten y peguen en la hoja en blanco, haciendo la comparación entre ellos para determinar cuáles son los largos y cuáles son los cortos.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de comparar diferentes objetos para determinar la longitudes (corto-largo). |
| **Referencias de apoyo** |  |