|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Comparo números. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad se va a necesitar el cuaderno del estudiante, lápiz y borrador.   1. Escribir en su cuaderno, diferentes pares de números, de acuerdo a las cantidades que sepa, por ejemplo.   35 70 78 129 139 150  100 5 160 67 25 4  90 23 102 149 104 155  27 16 9 99 78 170   1. Pedir que los lea uno por uno. 2. Luego solicitar que en cada par de números tache el número que sea más grande. 3. Puede adaptar el ejercicio con número más pequeños, por ejemplo, si el estudiante conoce números hasta el 20, o el 50 o hasta el 100 únicamente pondrá los que conoce. Por ejemplo si sabe hasta el 20 puede escribir pares como:   6 9 10 3 4 11  Si sabe números hasta el 50 puede escribir:  12 24 30 9 26 28 | | |
| **Actividades para entregar** | Identificar el número más grande en cantidades de tres cifras. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |