|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | ¿Cuánto pagaré por todo? |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: una calculadora, empaques llenos o vacíos de leche, refresco, galletas, jugos, azúcar, sal, cereal, aceite (todo aquello que compran en la tienda o súper), hojas en blanco o de su libreta, papelitos, lápiz, cinta adhesiva, monedas, billetes de verdad o de juguete si tienen.En esta actividad el estudiante realizará sumas con la calculadora.1. Comente al estudiante que jugarán a la tienda o al súper y que él o ella será el encargado (a) de cobrar todo lo que se haya comprado, pero usará la calculadora para hacer la suma del total que pagarán.
2. Diga al estudiante que escriba en papelitos los precios de cada producto (si él o ella no pueden escribir, escriba usted las cantidades) y después pegue cada precio al producto que corresponda.
3. Cada miembro de la familia podrá participar agarrando diferentes productos de la “tienda o súper”.
4. Una vez que cada miembro de la familia haya terminado de escoger sus productos pasarán con el estudiante para que les dé el total a pagar usando la calculadora para hacer la suma.
5. Puede usted estar cerca del estudiante para supervisar que haga la operación en la calculadora y observar que lo haga de manera adecuada; si se equivoca en el resultado pida al estudiante que le muestre cómo lo hizo para que usted vea lo que sucedió y después le corrija el error.
6. Pueden pagarle mostrándole los billetes y las monedas que usarán para que el estudiante vea y al mismo tiempo díganle el valor de cada uno.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá realizar la cuenta de al menos 2 miembros de la familia usando la calculadora. |
| **Referencias de apoyo** |  |