|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Decenas de frutas. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: palitos de madera o para brocheta; fruta cortada en cuadritos o pequeños trozos (puede ser manzana, uva, sandía o las frutas que haya en casa). Archivo en PDF con los pasos a seguir para hacer las brochetas, un dispositivo ya sea celular, Tablet o computadora para ver los videos: “La decena para niños” y“Brochetas de frutas para niños”En esta actividad el estudiante preparará brochetas que tengan 1 decena de cuadritos de frutas.1. En compañía del estudiante Vea nuevamente el video: “La decena para niños” como repaso del tema. Diga al estudiante que una decena es un grupo de 10 elementos o unidades; puede apoyarse de los juguetes del estudiante para mostrarle como se forma una decena.
2. Diga al estudiante que en este día harán brochetas de fruta; (muestre al estudiante las imágenes del archivo en PDF con los pasos a seguir para formar las brochetas), juntos vayan cortando las frutas en cuadritos o pequeños trozos teniendo el cuidado necesario al utilizar el cuchillo.
3. Puede repasar el nombre de las frutas, colores y sabores mientras se van cortando.
4. Una vez que terminen de cortar las frutas, vea el video “Brochetas de frutas para niños”. observarán cómo hacer las brochetas con el estudiante; después de verlo haga usted primero una de las brochetas para que el estudiante vea cómo hacerlas y luego dele la oportunidad de hacerlo por él (ella) mismo (a).
5. Conforme vaya colocando cada pedazo de fruta en el palito de brocheta pida al estudiante que vaya los contando hasta ver que tenga 10 pedazos y así formar 1 decena.
6. Continúen haciendo las brochetas hasta que se gaste la fruta y pídale al estudiante que cuente cuantas decenas hizo o cuánta fruta utilizó para ello.
7. En caso de no conseguir los palitos de brocheta puede pedirle al estudiante que ordene la fruta en línea en un plato hasta formar 1 decena y así con toda la fruta.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá contar cuántas decenas de brochetas formó. |
| **Referencias de apoyo** |  |