|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | El autobús decena. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: cartulina, cartón ya se de alguna caja de galletas o de cereal u hojas en blanco o de su cuaderno, tijeras, plumones, colores rojo, azul y negro. También tarjetas cuya medida será de 5 x 5 centímetros para escribir los números. Un dispositivo ya sea celular, Tablet o computadora para ver el video **“La decena para niños.”**En esta actividad el estudiante realizará agrupaciones de personas para formar una decena.1. Observe el video **“La decena para niños.”** en compañía del estudiante para que vea de qué tratará el tema de las decenas; diga al estudiante que una decena es un grupo de 10 objetos o elementos; puede apoyarse con los juguetes del estudiante para mostrarle como se forma una decena.
2. Ayude al estudiante a dibujar y construir un autobús de color rojo con diez ventanas que representa la decena y 10 muñecos recortados individualmente y coloreados de color azul que representan las unidades. (Puede ver el archivo en PDF con el ejemplo del autobús y las personas).
3. Pida al estudiante que realice 10 tarjetas de cartón, cartulina u hoja en blanco en las que escribirá los números del 0 al 9, esos números le servirán para formar los diferentes números del 1 al 10.
4. Muestre al estudiante el autobús, diga que es un autobús especial que sólo se pone en marcha cuando tiene 10 pasajeros (unidades), si algún pasajero se queda fuera debe esperar al siguiente autobús (dependiendo del rango numérico que el estudiante conozca será la cantidad de autobuses que se irán haciendo (cada autobús debe llevar 10 personas), si llega hasta el 20 deberán ser 2 autobuses y 20 personas y así sucesivamente hasta llegar al número que él (ella) conozca).
5. Diga al estudiante una cantidad de autobuses y pasajeros y pida que con las tarjetas de números forme el número.
6. Este juego se puede aplicar a medida que el estudiante va aumentando el conocimiento de la serie numérica de decena en decena. Su hijo (a) se irá dando cuenta que una agrupación de 10 unidades ya forma una decena.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá identificará una decena. |
| **Referencias de apoyo** |  |