|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | El restaurante. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: monedas de juguete, reales o dibujadas en hojas en blanco de $1, $2, $5 y $10 pesos; recortes de diferentes alimentos para elaborar un menú.  En esta actividad el estudiante identificará el valor de las monedas.   1. Diga al estudiante que jugarán al restaurante y usted le dará un menú con diferentes alimentos, así como el precio que tiene cada uno de ellos. 2. Como repaso muestre nuevamente las monedas y pregunte cuál es la denominación de cada una de ellas. Por ejemplo: ¡muestre la de 4! Y pregunte al estudiante ¿de cuánto es ésta moneda? O ¿cuánto vales esta moneda? 3. Comente al estudiante que con ayuda de las monedas tendrá que pagar el valor de lo que cuesta cada platillo o alimento del menú. 4. Si utiliza la hoja de trabajo, el estudiante debe tachar las monedas necesarias para cubrir el costo de los platillos del menú. 5. Cada vez que le dé o muestre una moneda pregunte al estudiante la denominación de dicha moneda, en caso de que responda incorrectamente, corríjalo y después pida que repita el valor correcto de la moneda. | | |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá identificar las monedas de $1, $2, $5 y $10. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |