|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Hagamos el súper. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: billetes de juguete, reales o dibujados en hojas en blanco de $20, $50 y $100 pesos; también recortes de productos del súper para hacer un folleto con precios utilizando los valores antes mencionados o también puede utilizar las hojas de trabajo anexados en esta actividad (archivo en PDF)  En esta actividad el estudiante aprenderá a identificar los billetes para comprar diversos productos.   1. Diga al estudiante que trabajará con billetes para conocer su valor y pagar los productos que se le muestren. 2. Muestre al estudiante el folleto con artículos del súper que quiera comprar y pregunte su costo; cuando se lo diga deberá igual pagarle utilizando los billetes. 3. En caso que el estudiante muestre dificultad para identificar el valor o los billetes correctos, ayúdelo (a) diciéndole el precio y mostrándole el billete adecuado para su compra. 4. Puede repasar con el estudiante esta actividad varias veces utilizando diferentes artículos durante la semana para su identificación. | | |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá identificar los billetes de $20, $50 y $100 pesos. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |