|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Hagamos gelatina. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: un dispositivo electrónico ya sea celular, tableta o computadora donde se pueda conectar a la aplicación de YouTube para ver el video que se anexa a la actividad “Estima la capacidad de un recipiente”, también un poco de agua, una taza, gelatina de cualquier sabor, cuchara y vasitos desechables.  En esta actividad el estudiante deberá calcular cuántos vasitos utilizará para repartir una gelatina.  Vea con el estudiante el video “Estima la capacidad de un recipiente” que se anexa para esta actividad que es una explicación sobre la capacidad que tienen los recipientes dependiendo del tamaño de los mismos. Platiquen sobre lo visto en el video y si hay dudas pueden resolverlo entre ustedes con cuestionamientos dirigidos a su hijo (a) para que llegue a la respuesta correcta: por ejemplo: “¿cuál lleva más?”, “¿cuál lleva menos?”, “¿cómo podemos saber cuánto llevará?”, etc.   1. Después de observar el video, el estudiante junto con usted, prepararán una gelatina; diga al estudiante los ingredientes que usarán para hacerla. 2. Ahora diga al estudiante que realice el siguiente procedimiento:  * Que ponga a calentar en una olla dos tazas de agua; permita que él (ella) saque el agua en la taza y cada vez que llene la taza vaya contando, después diga que las dos tazas con agua le echen en un recipiente más grande y pregunte a su hijo (a) si las dos tazas de agua darán en la olla. * Ahora pida al estudiante poner a hervir el agua y una vez que hierva, que le vierta la gelatina en polvo y lo revuelva con la cuchara, luego que le incorpore nuevamente otras dos tazas de agua para terminar.  1. Cuando la gelatina esté lista, pregunte al estudiante cuantos vasitos se necesitarán para poner toda la gelatina; deje que él (ella) cuente los vasitos y ponga la gelatina en cada uno de ellos para saber si acertó o se necesitaron menos o más vasitos. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de calcular cuántos recipientes utilizará para repartir una gelatina. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |