|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | La calculadora. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: una calculadora.  En esta actividad el estudiante conocerá los números y signos que forman una calculadora y el uso que se le da.   1. Invite al estudiante a que se siente junto a usted en la mesa, muéstrele una calculadora y pregúntele si la conoce y si sabe para qué sirve. 2. Escuche cada una de las ideas que le diga al estudiante y corrija si es necesario. 3. Diga al estudiante que la calculadora es una herramienta que nos ayuda a poder realizar operaciones matemáticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. 4. Muestre al estudiante cada uno de los números y los signos que hay en la calculadora, (+, - , X, etc.) vaya preguntando después de que usted le muestre para ver si ya los identifica. 5. Dele la oportunidad al estudiante de que se realice con la calculadora algunas sumas, restas, multiplicaciones o divisiones. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá indicar al menos 3 números o signos de la calculadora. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |