|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Mido conmigo. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: un dispositivo electrónico ya sea celular, tableta o computadora donde se pueda conectar a la aplicación de YouTube para ver los videos que se anexan a la actividad: “Juego y mido” y “Unidades de medida convencional y no convencional”, archivo en PDF “Mido conmigo” o una libreta, libros, revistas, colores, tijeras, resistol, una pelota, así como diferentes objetos que haya en casa que nos servirán para medir.En esta actividad el estudiante medirá distancias de un punto a otro utilizando diversos objetos. 1. Vea con el estudiante los videos que se anexan para esta actividad donde se explican las formas que existen para poder medir las cosas que nos rodean. Platique con su hijo (a) sobre lo visto en el video y si hay dudas pueden resolverlo entre ustedes con cuestionamientos dirigidos al estudiante para que llegue a la respuesta correcta.
2. Después de observar los videos, pida al estudiante que dibuje o recorte ejemplos de medidas convencionales y no convencionales, los cuales puede pegar en la hoja de trabajo (archivo en PDF) o en su libreta.
3. Para practicar las medidas vamos a hacer un juego en parejas, usted participará con el estudiante, colóquese junto a él (ella) para tener el mismo punto de partida y ambos lanzarán una pelota lo más lejos que puedan.
4. Después con los 4 objetos que hay en la hoja de trabajo que son: zapato, cinta métrica, lápiz y una libreta pida a su hijo (a) que mida la distancia que hay desde donde se lanzó la pelota hasta donde llegó y después pida al estudiante que escriba el resultado en la cajita vacía de la hoja de trabajo (archivo en PDF) o en su libreta. Por ejemplo: mide 5 libretas, mide 20 lápices, etc.
5. Observe cómo mide el estudiante usando los diferentes objetos: zapato, cinta métrica, lápiz y libreta.
6. Junto con el estudiante pueden medir otros objetos que hay en casa usando sus manos, dedos, pies, zapatos, etc.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de medir objetos usando instrumentos no convencionales. |
| **Referencias de apoyo** |  |