|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | ¿Qué moneda es? | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: monedas de juguete, reales o dibujadas en hojas en blanco de $1, $2, $5 y $10 pesos y una bolsa de plástico o algún recipiente pequeño para poner las monedas.  Si tiene la posibilidad de imprimir se anexa la imagen de las monedas para recortar.  En esta actividad el estudiante aprenderá identificar el valor de las monedas.   1. Para iniciar pregunte al estudiante: ¿Qué necesitas para comprar? ¿Conoces el valor de las monedas? Tú solo (a) ¿puedes pagar algún dulce sin mi ayuda? 2. Después de escuchar las respuestas del estudiante, muestre las monedas y explique al estudiante cuál es el valor de cada una de ellas. 3. Comente al estudiante que esta actividad la realizará con algunas personas de la familia. 4. Comente al o la joven que debe agrupar las monedas de acuerdo a su valor. 5. Diga al estudiante la siguiente instrucción: agrupa las monedas que tengan el mismo valor, es decir, todas las de $1, todas las de $2, todas las de $5 y todas las de $ 10 (muestre al estudiante el número que tiene cada moneda), ninguna moneda deberá quedar sola. 6. Después de a cada integrante una bolsita de plástico y diga que cada uno tendrán que poner adentro de la bolsa: 5 monedas de $1, 2 monedas de $2, 2 monedas de $5 y $1 moneda de $10. 7. Luego, diga que cada estudiante debe contar cuánto dinero tiene en total y pida al estudiante que compruebe que el resultado sea correcto. 8. Por último, juegue con los estudiantes a “La Reina pide”, usted le pide una moneda y él tendrá que dársela. Diga al estudiante la siguiente instrucción: La Reina pide una moneda de a $1, la reina pide una moneda de $5 y así hasta que el estudiante identifique cada moneda por su valor, además de identificarlas por sus características. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá identificar las monedas de $1, $2, $5 y $10. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |