|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Repartamos molletes. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: un dispositivo electrónico ya sea celular, tableta o computadora donde se pueda conectar a la aplicación de YouTube para ver el video didáctico: “Molletes mexicanos” que se anexa a la actividad, también necesitará francés o teleras, frijol colado o puede ser frijol de lata, queso manchego, Oaxaca o el de su preferencia, horno de microondas o en sartén en la estufa, salsa verde o salsa casera.  En esta actividad el estudiante preparará molletes y los dividirá en partes iguales entre los integrantes de la familia.   1. Vea con el estudiante el video: “Molletes mexicanos” que es una receta para hacer molletes. 2. Después de ver el video comente al estudiante que ayudará a preparar la cena para toda la familia y que serán los molletes. 3. Lean juntos el procedimiento y si el estudiante tiene dudas, explíquele platiquen cómo se hacen.   Procedimiento:   * Se corta el francés o las teleras por la mitad, y luego cada mitad se abre como si se fuera a preparar una torta; de este modo salen 4 porciones. * Se retira el exceso de migajón si fuera el caso, a cada pan se le unta una cucharada de frijol colado o de lata. * A continuación, se coloca una capa de queso (una rebanada) sobre el frijol. Métalos al horno de microondas y si es en sartén, tápelos hasta que el queso esté totalmente derretido. * Retira los molletes y sírvelos inmediatamente poniendo encima la salsa que haya elegido.  1. Calcule usted de 2 o 3 molletes por cada miembro de la familia para su preparación, pero prepararen 2 o 3 que son los que sobraran. (Se recomienda “separen”) 2. Una vez listo los molletes diga al estudiante que será el encargado (a) de repartirlos entre la familia pero que les deberá tocar igual para cada uno de ellos. 3. Deje que el estudiante haga el reparto y supervise cómo lo hace; dele la oportunidad de intentarlo y observe la manera en que lo hace. 4. Observe igual que hará o dirá con los que sobran. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de repartir los molletes en partes iguales sin ayuda. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |