|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Vamos a comprar. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: monedas de juguete, reales o dibujadas en hojas en blanco de $1, $2, $5 y $10 pesos y hojas de trabajo anexado en esta actividad.  En esta actividad el estudiante identificará el valor de las monedas y realizará el pago de algunos productos poniendo en práctica el uso del dinero.   1. Diga al estudiante que le realizará una actividad donde usará monedas para formar el precio de cada uno de los productos que hay en la hoja de trabajo. (Puede usar monedas reales o de ser posible puede imprimir la hoja con imágenes de las monedas) 2. Puede apoyarse con la hoja de trabajo donde están los productos y sus precios, o podría buscar en folletos o periódicos diferentes artículos y ponerle precios. 3. Como repaso muestre nuevamente las monedas y pregunte cuál es el valor de cada una de las monedas. 4. Comente a el estudiante que con las monedas tendrá que pagar el valor de algunos productos de la tienda. 5. Cada vez que le dé o muestre una moneda pregunte a el estudiante su valor. | | |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá identificar las monedas de $1, $2, $5 y $10. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |