|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Uso de monedas. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: monedas reales o de juguete de $1, $2, $5 y $10.de hoja en blanco o de su libreta. Lápiz.  En esta actividad el estudiante aprenderá a identificar el valor de las monedas de $1, $2, $5 y $10.   1. Diga al estudiante que en ésta actividad tendrá que identificar el valor de las monedas de $1, $2, $5 y $10. 2. Presente a él (la) joven las monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos, mencione el valor de cada una de ellas, ésta presentación debe ser lenta; cada vez que le entregue al estudiante una moneda, permita que la toque, la mire al mismo tiempo que usted le va diciendo repetidas veces el valor. 3. Pida al estudiante que clasifique o separe las monedas con su igual, es decir, en un lado colocará todas las monedas de 1 peso, en otro lado todas las de 2 pesos, en otro las de 5 pesos y por último las de 10 pesos; si es necesario ayúdelo, si se confunde corríjalo con paciencia. (es importante que este paso se realice varias veces). 4. Se le muestra cómo se forman los valores con las monedas, ejemplo: dos monedas de un peso forman dos pesos, 5 monedas de peso forman 5 pesos, etc.; se le motiva para que forme valores para practicarlo. 5. Jugar a la tienda con objetos que tengan en casa, asignarle un valor monetario a cada objeto y jugar a comprar utilizando las monedas de $1, $2, $5 y $10, por ejemplo, si el vaso vale 2 pesos, ¿qué moneda me darías?, si un plato vale 10 pesos, ¿qué moneda me darías?, si un dulce 5 pesos, ¿qué moneda me darías? y se le cuestiona ¿para qué sirven las monedas?, ¿cuándo compramos qué necesitamos?, ¿qué quieres comprar? | | |
| **Actividades para entregar** | Es importante que si el (la) joven no puede identificar las monedas y el uso de ellas; es necesario que esta actividad se realice varias veces, con el fin de que el (ella) identifique la utilidad del dinero e incremente sus habilidades con respecto a este tema. El alumno(a) deberá ser capaz de identificar que monedas ($ 1$2 $5 $10) y formar valores con ellas. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |