|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Antes y después |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: hojas de cuaderno y lápiz. En esta actividad es estudiante escribirá el número que va antes y después del número que se le da. 1. La actividad consiste en que ayude al estudiante escribir en su cuaderno algunos números que sepa el o la joven (en el ejemplo de abajo se utilizan los números del 1 al 150, pero si el estudiante sabe sólo los números del 1 al 20, sólo se escriben esos números, o bien, si sabe hasta el 1000 puede escribir números más grandes).
2. Explique al estudiante que en la raya que esta antes del número que está escrito, tendrá que poner el número que va antes (antecesor), y en la raya posterior tendrá que escribir el número que va después (sucesor) del número que está escrito. Como en el primer ejemplo.

 58 **59** 60\_ 1. Puede repetir este ejercicio y en cada ocasión escribir números diferentes.

\_\_ **19** \_\_\_ \_\_\_ **88**  \_\_\_\_\_\_ **75 \_\_\_ \_\_\_ 149 \_\_\_****\_\_\_ 16 \_\_\_ \_\_\_ 90 \_\_\_****\_\_\_ 44 \_\_\_ \_\_\_ 119 \_\_\_****\_\_\_ 1 \_\_\_ \_\_\_ 60 \_\_\_****\_\_\_ 129 \_\_\_ \_\_\_ 11 \_\_\_\_****\_\_\_ 99 \_\_\_ \_\_\_ 91 \_\_\_\_****\_\_\_ 76 \_\_\_ \_\_\_ 131 \_\_\_** |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá ser capaz de escribir el antecesor y sucesor de los números siguiendo una secuencia ordenada de los números del 100 al 150 o de los números que él o ella conozca. |
| **Referencias de apoyo** |  |