|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Aprendamos a usar la regla. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: una regla o cinta métrica, diferentes objetos de casa, hoja en blanco o de su libreta, lápiz, archivo en PDF “Aprendamos a usar la regla”, si cuenta con impresora puede imprimir el archivo, en caso de no poder imprimir, pueden copiar la actividad en la libreta o en hojas en blanco.    En esta actividad el estudiante medirá con una regla diferentes objetos e identificará cuál es más largo y cuál es más corto.   1. Explique al estudiante que las unidades de medida que podemos encontrar en una regla son los milímetro y centímetros.      1. Si cuenta con una regla en casa, muéstresela al estudiante y explique que las líneas más largas indican los centímetros y las más cortas los milímetros. (Se puede apoyar de la imagen del archivo en PDF “Aprendamos a usar la regla”.) 2. Agarre usted un objeto pequeño ya sea una pluma o un lápiz y muestre al estudiante la posición correcta de la regla en el objeto que se desea medir, tomando en cuenta que debe ser desde la primera rayita que marca el cero y no donde empieza la regla. 3. Después de la explicación, pida al estudiante que mida al menos 10 objetos diferentes de la casa, por ejemplo: la mesa, un cuadro, una libreta, la televisión etc. y registre las medidas en una hoja en blanco o de su libreta. 4. Finalmente pregunte al estudiante: “¿Cuál fue el objeto más largo?”, “¿Cuál fue el objeto más corto?”. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de hacer uso del sistema métrico decimal de forma correcta al medir diferentes objetos con una regla. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |