|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **05** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Comparo. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: un dispositivo electrónico ya sea celular, tableta o computadora donde se pueda conectar a la aplicación de YouTube para ver el video que se anexa a la actividad “**www.matecitos.com: 1º Primaria: El Reloj Digital**”, archivo en PDF “Aprendamos la hora”, cuaderno, lápiz y un reloj digital que tenga en casa.  En esta actividad el estudiante escribirá la hora que marca el reloj.   1. Vea con el estudiante el video ““**www.matecitos.com: 1º Primaria: El Reloj Digital**”, donde se explica qué es un reloj digital, cómo se usa, cómo marca la hora, la diferencia entre uno digital y uno convencional, haciendo énfasis en la hora y media hora. 2. Después de ver el video, el estudiante realizará los ejercicios que se encuentran en el archivo en PDF “Aprendamos la hora”, puede copiar los ejercicios en su cuaderno, con estos ejercicios va a practicar la forma de escribir la hora como se ve en un reloj digital; en caso de que el estudiante tenga duda, puede apoyarse de un reloj digital que tenga en casa o uno convencional, solamente que haciéndole ver la diferencia entre uno y otro para poder marcar las horas correctamente. 3. Motive al estudiante a hacer los ejercicios; si se observa que se equivoca, corríjalo e indíquele en qué se equivocó y pida que siga practicando los demás ejercicios del archivo u otros que usted pueda marcarle. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de representar y escribir al menos 3 diferentes horas usando un reloj digital. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |