|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | ¿Con cuánto les da? | | |
| **Descripción de la clase** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: cuaderno, lápiz.  En esta actividad resolverá sumas y restas para comprobar resultados.   1. Lea al estudiante lo siguiente: en una casa viven dos hermanos, juan tiene $30 pesos y Carlos $40 pesos, ambos deciden ir a la tienda que está a la vuela. La tienda tiene los siguientes productos: (Esta información se puede escribir en una tabla en el cuaderno)   PRODUCTO PRECIO   |  |  | | --- | --- | | Chocolate | $20 pesos | | Jugo | $15 pesos | | Juguete | $70 pesos | | Refresco | $10 pesos | | Pan | $5 pesos | | Helado | $30 pesos | | Papas | $10 pesos | | Malvavisco | $10 pesos |  1. Una vez realizada la lectura y revisada la tabla, pregunte al estudiante lo siguiente: ¿Quién tiene más dinero?, ¿Qué tendrían que hacer Juan y Carlos para comprar entre los dos un sólo juguete?, ¿Juan puede comprar un chocolate y un refresco?, ¿Qué productos tendría que comprar Carlos para que no le sobre dinero?, ¿Cuál es el producto que cuesta más?, ¿Cuál es el producto que cuesta menos? 2. Al terminar el ejercicio, diga al estudiante que para saber si las respuestas están correctas deberá realizar en su cuaderno las operaciones de suma o resta según corresponda para comprobar el resultado. | | | |
| **Actividades para entregar** | Las cantidades que maneje en los productos, será dependiendo hasta que número conoce el estudiante. El alumno (a) deberá resolver operaciones sencillas de suma y resta en situaciones de la vida diaria. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |