|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Conociendo el calendario. |
| **Descripción de la clase**  |  Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: lápiz, colores, crayolas o plumones, hoja en blanco o su libreta, algún calendario que tenga en casa o puede utilizar el archivo en PDF que se anexa a la actividad “Conociendo el calendario”. En esta actividad el estudiante ubicará en el calendario los meses del año, los días de la semana y fechas importantes. 1. Explique al estudiante lo siguiente: que entre las unidades de medida que podemos encontrar está la de TIEMPO, que esta a su vez se mide en días, meses y años.
2. Muestre al estudiante un calendario, puede ser alguno que tenga en casa o puede mostrarle el del archivo en PDF “Conociendo el calendario” y explique lo siguiente al mismo tiempo que se lo va mostrando en el calendario:

Los **días** de la semana son 7 y cada uno dura 24 horas. Un **mes** es uno de los doce períodos de tiempo en que se divide el año, cada uno tiene entre 28 y 31 días dependiendo del mes. Y cada cuatro años el mes de febrero tiene 29 días. Un año tiene en total 365 días.1. Una vez observado ubicado en el calendario cada una de las unidades de medida del tiempo, es decir los meses, semanas y días, pida al estudiante que responda las siguientes preguntas: (en caso de poder imprimir el archivo en PDF puede responder ahí las preguntas en caso de no poder imprimir puede copiarlas y responderlas en su libreta)

1. ¿Cuál es el primer mes del año? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. ¿Qué meses tienen 31 días? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. ¿Cuántos días tiene el mes de febrero en el año 2020? (o en el calendario que usted tenga) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. ¿Qué meses tienen 30 días? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. ¿Qué mes está antes del mes de Julio? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. ¿Cuántos meses tiene en total un año? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. ¿Cuántos días tiene una semana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. ¿Cuáles son los nombres de los días de la semana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. ¿Cuántos días tiene un año? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Finalmente pida al estudiante que ubique y marque en el calendario la fecha de su cumpleaños con su color favorito. Así como otros eventos importantes en la familia. (cumpleaños de otros familiares o amigos)
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz identificar en el calendario los meses del año, los días de la semana y fechas importantes. |
| **Referencias de apoyo** |  |