|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | ¿Cuánto mide? |
| **Descripción de la clase**  |  Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: estambre, tijeras, objetos de casa, libreta y lápiz. En esta actividad al estudiante medirá diferentes objetos son estambres de diferentes tamaños e identificará, cuál mide más y cuál mide menos.1. Diga al estudiante que se recorte dos pedazos de estambre de dos diferentes tamaños. (Uno de 10 cm y el otro de 20 cm)
2. Pida al estudiante que elija 5 cosas de su casa que le gustaría medir.

 1. Con los pedazos de estambre medirá cada objeto, es decir, un mismo objeto será medido con los dos estambres.
2. En su libreta escribirá lo siguiente.

Por ejemplo:**Nombre del objeto ¿Cuánto midió?** **¿Cuantos estambres chicos y cuantos grandes?** Tele \* 4 estambres grandes. \* 8 estambres chicosTapa de un recipiente \*1 estambre chico.1. Al final se le preguntará de todos los objetos que eligió: “¿Cuál midió más estambres chicos?”, “¿Cuál midió menos estambres grandes?”, “¿Cuántos estambres chicos caben en uno pequeño?”.
2. El objetivo es que el estudiante realice estimaciones o cálculos de medidas con unidades no convencionales es decir sin necesidad de utilizar regla o cinta métrica.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de realizar mediciones de objetos con unidades no convencionales. |
| **Referencias de apoyo** |  |