|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | ¿Cuánto pongo, cuánto quito? |
| **Descripción de la clase**  |  Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: cuaderno, lápiz.En esta actividad pondrá o quitará billetes de $20, $50, $100, $200 y $500 para igualar cantidades de la tabla.1. Comente al estudiante que tendrá que completar la tabla o cuadro que se le presenta, indicando los billetes (de diferente denominación $20, $50, $100, $200 y $500) que hay que poner o quitar para obtener la cantidad que desea tener cada chico.) En este ejercicio pondrá en práctica, cálculo mental, resolución de problemas, conocimiento y valor del dinero.
2. Pida al estudiante que elabore una tabla o cuadro en su cuaderno como el siguiente ejemplo:

Nombre tiene quiere tener tiene que poner tiene que quitarMaría $28 $48 un billete de $20Pedro $320 $220 un billete de $100Juan $51 $71 Oscar $700 $500Luis $80 $30Loli $1000 $950Paco $43 $93Landy $459 $659Fer $1500 $2000Erika $638 $588  |
| **Actividades para entregar** | Es importante que, si el (la) joven no puede, identificar los billetes y el uso de ellos; es necesario que esta actividad se realice varias veces, con el fin de que identifique la utilidad del dinero e incremente sus habilidades con respecto a este tema. El alumno (a) deberá ser capaz de identificar los billetes de ($ 20 $50 $100 $200 $500) y darle el valor a cada uno de ellos. |
| **Referencias de apoyo** |  |