|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Sumando y restando en serie |
| **Descripción de la clase**  |  Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: productos que se encuentren en casa como alimentos, objetos, frutas etc.En esta actividad el estudiante dividirá y repartirá en partes iguales. 1. En esta actividad se recomienda aprovechar cada situación en casa para trabajar con el estudiante actividades de división y reparto. Antes de iniciar la tarea diga al estudiante que va a dividir y repartir en partes iguales.
2. Por ejemplo cuando vayan a comer una pizza con la familia pida al estudiante que sea él (ella) quien reparta la pizza en partes iguales para cada uno, por ejemplo: si son doce piezas y son 4 o 3 en la familia, pregunte¿a cuántos pedazos le toca a cada uno? (procure que la cantidad de pedazos sea igual para cada miembro de la familia)
3. Otro ejemplo sería al compartir o dividir un paquete de galletas de 12 piezas entre 2, 4 o 6 personas en donde se le dé a cada uno la misma cantidad de galletas. De igual manera pregunte al estudiante, ¿a cuántas galletas nos tocará a cada uno si somos 2 o 3 o 6?
4. Pida al estudiante que divida una fruta (puede ser una manzana, una naranja, una mandarina) en 2, 4, 6 y hasta ocho partes. Puede ayudarlo a hacer estas divisiones y reparto para que se vaya dando cuenta como lo hace y posteriormente las realice solo.
 |
| **Actividades para entregar** | Puede realizar esta actividad en su cuaderno y dibujar cada situación de reparto y división para que las pueda observar. El alumno (a) deberá ser capaz de dividir y repartir en partes iguales frutas, objetos o alimentos entre sus familiares. |
| **Referencias de apoyo** |  |