|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | ¿En qué se parecen? |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: cuadritos de cartulina, hoja en blanco o cartón de aproximadamente 3 x 3 cm, plumón o color, regla, lápiz, tijera.En esta actividad el estudiante formará grupos de números que tengan algo en común.1. Lo primero que hará será realizar 100 cuadritos de papel o cartulina aproximadamente de 3 x 3 cm, puede ayudar al estudiante a trazar los cuadros y cortarlos.
2. Posteriormente pida al estudiante que escriba en cada cuadro los números del 1 al 100 (un número en cada cuadro)
3. Pida al estudiante que escoja cualquier número del 1 al 10.
4. Pida al estudiante que busque entre todos los números que tiene ahí, los que terminen con el número que escogió, ejemplo: si escogió el 2 tendrá que buscar el 12, el 22, el 32, el 42 etc.
5. Terminando de seleccionar los números pregunte al estudiante: ¿En qué se parece?, ¿En qué son diferentes?

Para que el estudiante se dé cuenta de los patrones que se pueden ir formando con estos números.1. Pídale que en su libreta o en una hoja en blanco escriba los números de menor a mayor.
2. De esta misma forma puede ir trabajando uno por uno, con los demás números es decir los que terminan con 3, 4, 5, etc. para observar los patrones que se van formando con los números. Y a su vez refuerza las centenas.
3. Guarde este material en un bote o caja para que les pueda volver a servir en cualquier actividad que lo requiera.
 |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá ser capaz de identificar y ordenar números que terminan igual.  |
| **Referencias de apoyo** |  |