|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Fraccionando. |
| **Descripción de la clase**  |  Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: lápiz, pluma, el archivo en PDF “Fraccionando” que se anexa. Si cuenta con impresora pueden imprimir el archivo, en caso de no poder imprimir, pueden copiar la actividad en la libreta o en una hoja en blanco o en su libreta.En esta actividad el estudiante observará que parte de cada imagen está coloreada y escribirá la fracción.1. Diga al estudiante que trabajaran fracciones y para que lo aprenda mejor se apoyará observando y trabajando con el material del archivo en PDF “Fraccionando” que se anexa a la actividad
2. Si pudo imprimir la actividad, podrá trabajar directo en ella o de no ser así puede copiar la actividad en su libreta o en una hoja en blanco. En este ejercicio observarán en cuantas partes iguales se puede dividir un entero es decir cada figura o círculo de la imagen.
3. Usted será quien le dará las indicaciones.
4. Pida al estudiante que observe muy bien cada imagen y escriba la fracción que representa cada imagen.
5. Es decir, tendrá que poner en la parte de abajo de la fracción (denominador), el número total de pedazos en que está dividido la figura o círculo (el entero) y en la parte de arriba (numerador) representar la parte pintada o de color que hay en cada círculo.
6. El estudiante tendrá que contar y escribir el número donde corresponda. Al finalizar cada ejercicio diga al estudiante la manera correcta de leer cada fracción y pida que lo que repita para que lo aprendiendo

 Las imágenes se leen de la siguiente manera.* La imagen pintada en :
* Azul ½ se lee un medio
* Verde 3/6 tres sextos
* Azul fuerte 5/10 cinco décimos
* Rosa 7/14 siete catorceavos
* Naranja 2/4 dos cuartos
* Lila 4/8 cuatro octavos
* Amarillo 6/12 seis doceavos
* Rojo 7/14 siete catorceavos.
1. Así, de esta manera irán realizando cada uno de los otros ejercicios que tiene el archivo en PDF.
2. Al finalizar la actividad, hacerle notar al estudiante que en todos los ejercicios las fracciones son equivalentes o iguales, es decir, son la mitad o ½ de cada figura, es decir, del entero, pida al estudiante que observe bien desde todos los ángulos y siempre será la mitad la que está iluminada
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de escribir las fracciones representadas en los enteros y darse cuenta que son equivalentes. |
| **Referencias de apoyo** |  |