|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | La calculadora | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad el material que se utilizará será: una calculadora.  En esta actividad el estudiante conocerá la calculadora, así como los números y signos que la integran.   1. Entregue a su hijo (a) la calculadora. 2. Deje que el estudiante explore la calculadora, enséñele como se prende y como se apaga, pida que le señale los números y que los presione con el dedo índice para que aparezcan en la pantalla, deje que haga esto con todos los números mientras los repasa al igual que los signos, pero pedir que ponga mayor atención a los de la suma, resta y el signo de igual. 3. Pida que realice un ejercicio de práctica, se le hará dictado de números hasta la cantidad que el estudiante maneje, este tendrá que reproducirlo en la calculadora y enseñarle el producto escrito. Si es correcto continuar con el dictado, después pida que borre la cantidad y díctele otra diferente. 4. Se le dictara hasta 10 cantidades diferentes para que empiece a familiarizarse con el uso de la calculadora, con el fin de que conozca la ubicación de los números y signos en ella. | | |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá ser capaz de ubicar los números en una calculadora al hacerle un dictado. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |