|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Leo, escribo y ordeno mis números. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizaran son: cartulina, hojas en blanco o de su libreta, plumón o color, regla, tijera y lápiz.En ésta actividad el estudiante elaborará unas tarjetas para identificar, ordenar y repasar la escritura de los números del 1 al 100.1. Ayude al estudiante a trazar y recortar 100 cuadritos con el papel o cartulina aproximadamente de 3 cm x 3 cm.
2. Después pida al estudiante que escriba en cada cuadro los números del 1 al 100 (un numero en cada cuadro).
3. Ya teniendo todos los números escritos en los cuadritos o tarjetas, revuelva y pida al estudiante que ordene en una primera fila los números del 1 al 10.
4. Posteriormente diga al estudiante que en una segunda fila ordene los números a partir del 11 hasta llegar al 20.
5. De la misma manera empezará con la tercera fila del 21 hasta el 30 y así irá formando filas hasta llegar al 100. Si tienen alguna dificultad en algún número, puede apoyarlo y luego dejar que él solo continúe la actividad.
6. Cuando termine de ordenar los números pida al estudiante que diga los números en orden del 1 al 100 tocando con el dedo de una en una cada tarjeta, mientras los nombra.
7. Como segunda actividad pida al estudiante que cuente los números de 10 en 10 guiándose de la filas que formaron, es decir su mencionará los números de las esquinas 10, 20, 30, 40, 50 hasta llegar al 100.
8. Con este material también pueden trabajar secuencias de números de 2 en 2, de 5 en 5, etc. Y también puede ordenarlos del número mayor al número menor, comenzando por el 100-99-98-97….. hasta llegar al número 1.
9. Guarde el material en un botecito o cajita para que le pueda volver a servir para otras actividades.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá escribir, ordenar y leer los números naturales de manera ascendente hasta 100. |
| **Referencias de apoyo** |  |