|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Lotería. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los material que se utilizará son: caja de cartón de cereal o de galletas, marcadores, regla, tijera, frijoles para apuntar (o tapas o piedras).   1. Trace en el cartón cartillas de lotería de 19 cm x 15 cm. Recorte 5 cartillas. En cada cartilla utilice la regla para trazar la cuadrícula de la lotería en donde cada cuadro mida 3 cm por lado. Escriba en cada cuadro números que el estudiante sepa y algunos números nuevos para aprender. Por ejemplo, si el estudiante sabe del 1 al 10, usted puede escribir del 1 al 15. Igual puede ser que si sabe hasta el 100, usted escriba sólo decenas o números diferentes. Los números pueden ser hasta de 4 cifras si el estudiante sabe esas cantidades. 2. Ahora corte tarjetas de 3 cm x 3 cm para hacer las fichas que se utilizarán para “cantar” la lotería. Escriba los números que se necesitan para llenar las cartillas, igual puede decirle al estudiante que le ayude a hacer todo este material y que él o ella escriba los números que usted le dicte. 3. Puede invitar a otros miembros de la familia jugar. Antes de empezar recuerden las reglas del juego de la Lotería. La persona “que canta” reparte las cartillas y empieza el juego. Hay que procurar que el estudiante también sea “cantor” de las tarjetas y si se le dificulta algún número usted puede apoyarlo a leer. 4. Se vuelve a comenzar el juego y el cantor va siendo el ganador de cada ronda y se sigue el mismo procedimiento. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá identificar los números. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |