|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Mira y cuenta. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: lápiz, pluma, la ficha educativa que se anexa en PDF “Mira y cuenta”, Si cuentan con impresora pueden imprimir el archivo, en caso de no poder imprimir, pueden copiar la actividad en la libreta o en una hoja en blanco.  En esta actividad el estudiante identificará qué fracción de la pizza queda en cada una de las imágenes Comente al estudiante que trabajaran fracciones o divisiones, y para que lo aprendan mejor se elaborará de una manera más gráfica con la ficha educativa en PDF “Mira y cuenta     1. Si pudo imprimir la actividad, podrá trabajar directo en ella o de no ser así puede copiar la actividad en una libreta o en una hoja en blanco. En este ejercicio pida al estudiante que observe en cuántas partes iguales se puede dividir un entero o una pizza. Pida al estudiante que observe muy bien el primer ejercicio que se da como ejemplo: en donde la pizza representa un entero que está dividido en cuatro partes iguales es decir en cuartos, diga: si alguien ya se comió una parte de la pizza, es decir 1/4, ¿cuánto nos queda de la pizza para comer?. Diga al estudiante que lo que está representado en números se llama **fracción** y que corresponde a lo que nos queda de la pizza, donde el número de arriba (numerador) representa lo que queda de la pizza y el número de abajo (denominador) es el total de pedazos en que está dividida la pizza, de esta manera irán realizando cada uno de los otros ejercicios que tiene la ficha. El adulto le irá dando las indicaciones y a la vez deberá pedirle que observe las imágenes para poder orientarse con los dibujos que se presentan en la lámina. 2. Diga al estudiante que el entero, es decir, la pizza completa está dividida en cada ejercicio de manera diferente y es por eso que debe mirar con mucha atención y contar para saber fracción formará en cada ejercicio | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de identificar y escribir qué fracción de cada pizza queda. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |