|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Multiplicando con la calculadora. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: calculadora, hojas o libreta a cuadros y lápiz.En esta actividad utilizará la calculadora para realizar ejercicios de multiplicación.1. La actividad consiste en que le presente al estudiante la siguiente actividad en donde tendrá que hacer uso de una calculadora.
2. Dele al estudiante la calculadora y deje que la observe, enséñele cómo se prende y se cómo se apaga, anímelo a que busque los números y presione con el dedo índice, deje que haga esto con todos los números, y que vaya presionando todos los signos, en especial el de multiplicación y de igual.
3. Posteriormente pida al estudiante que realice el siguiente ejercicio el cual tendrá que copiarlo en forma de tabla para una mejor visualización, tendrá que realizar la operación que se le indique en la calculadora y completar la tabla como se indica. Tendrá que multiplicar el primer número de la fila de la izquierda (cero) por el primer número de la fila de arriba (cero) , después el siguiente número de la fila de izquierda (1) por el cero de arriba , y así continuará hasta terminar de multiplicar toda la primera columna.
4. Posteriormente realizará la multiplicación de los números columna por columna.

Hasta concluir toda la tabla.**X** **0 1 3 4 5 6 7 8 9 10****0** \_0 \_\_ \_0\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ **1** \_\_ \_\_ \_3 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ **2** \_\_ \_\_ \_6\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ 16 \_\_ \_\_\_ **3**  \_\_ \_\_ \_9\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ 24 \_\_ \_\_\_ 4 \_\_ \_\_ \_12\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ 5 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ 6 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ 7 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ 8 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ 9 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ 10 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_  |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de realizar operaciones de multiplicación ubicando los números y signos correspondientes en una calculadora. |
| **Referencias de apoyo** |  |