|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | ¿Qué moneda es? |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: monedas de juguete, reales o dibujadas en hojas en blanco de $1, $2, $5 y $10 pesos y una bolsa de plástico o algún recipiente pequeño para poner las monedas. Si tiene la posibilidad de imprimir se anexa la imagen de las monedas para recortar.En esta actividad el estudiante aprenderá identificar el valor de las monedas.1. Para iniciar pregunte al estudiante: ¿Qué necesitas para comprar? ¿Conoces el valor de las monedas? Tú solo (a) ¿puedes pagar algún dulce sin mi ayuda?
2. Después de escuchar las respuestas, muestre las monedas y explique cuál es el valor de cada una de ellas.
3. Comente que esta actividad la realizará con algunos compañeros de clase.
4. Comente al o la joven que debe agrupar las monedas de acuerdo a su valor.
5. Agrupar las monedas que tengan el mismo valor es decir, todas las de $1, todas las de $2, todas las de $5 y todas las de $ 10 (muestre al estudiante el número que tiene cada moneda), ninguna moneda deberá quedar sola.
6. Después de a cada integrante una bolsita de plástico y diga que cada uno tendrán que poner adentro de la bolsa: 5 monedas de $1, 2 monedas de $2, 2 monedas de $5 y 1 moneda de $10.
7. Luego, diga que cada miembro de la familia debe contar cuánto dinero tiene en total y pida que compruebe que el resultado sea correcto. (el estudiante deberá contar las monedas de cada compañero del equipo).
8. Por último juegue “La Reina pide”, usted le pide una moneda y él tendrá que dársela. Diga la siguiente instrucción: La Reina pide una moneda de a $1, la reina pide una moneda de $5 y así hasta que su hijo (a) identifique cada moneda por su valor, además de identificarlas por sus características.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá identificar las monedas de $1, $2, $5 y $10. |
| **Referencias de apoyo** |  |