|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | ¿Quién compra y quién vende? | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: hoja en blanco o cartulina, tijeras, lápiz, colores o crayolas, libreta y diversos objetos o productos.  En esta actividad el estudiante: realizará ejercicios de compra y venta de diversos productos e identificará las monedas y billetes con los que deberá pagar.   1. Presente al estudiante la siguiente actividad en donde tendrá que trabajar el valor de las monedas y billetes con diferente denominación. 2. Con ayuda de los compañeros de grupo, elaboren billetes y monedas, considerando que cada uno tenga 2 billetes de $200, 2 billetes de $100, 4 billetes de $50, 5 billetes de $20, y 100 pesos de cambio (5 monedas de $10, 4 monedas de $5, 5 monedas de $2 y 20 monedas de $1). 3. Junto con el grupo, deberán jugar a tener puestos de artículos a la venta (ropa, trastes, juguetes, etc.), cada uno elegirá que puesto quiere, quién será el comprador y quién será el vendedor. El vendedor le pone el precio a cada uno de los artículos que va a vender.   Nota: Durante el juego es importante cambiar de vendedor a comprador y de comprador a vendedor.  4. Diga al estudiante que cuando le toque ser el vendedor, deberá sumar los precios de los productos que el comprador se va a llevar, para que puedas cobrar la cantidad exacta.  Por ejemplo:  Carrito $ 30  Pelota + $ 15  Cobija $230  ----------  275   1. Para dar el cambio, al valor del dinero con el que le paguen deberá restarle el total de la sumas de los productos que van a pagar. (por ejemplo: restar los $275) 2. Diga al estudiante que cuando le toque ser el comprador, deberá llevar la cuenta de los productos que compra para pagar con la cantidad exacta, así como, para que sepa si el vendedor está haciendo correcta la suma de los productos. Es necesario, que al momento de pagar también identifique mediante una resta cuál debe ser su cambio en caso de no pagar exacto. | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno (a) deberá ser capaz de identificar el valor del dinero en monedas y billetes de diferente denominación. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |