|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Realizando operaciones con la calculadora. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: una calculadora, hojas en blanco o su libreta, lápiz, pluma o algún color.  En esta actividad utilizará la calculadora para resolver algunas ejercicios de suma y resta.   1. Dele al estudiante la calculadora y deje que la observe, enséñele cómo se prende y cómo se apaga, anímelo a que busque los números y apriete con el dedo índice, deje que haga esto con todos los números, y con todos los signos, en especial el de suma, resta y el signo de igual. 2. Posteriormente pida al estudiante que realice el siguiente ejercicio en donde tendrá que resolver en la calculadora la operación que se le indique y completar la serie de ejercicios.   a) 15+5= \_\_\_ +5= \_\_\_ +5=\_\_\_+5=\_\_\_+5=\_\_\_+5=\_\_\_+5=\_\_\_+5=\_\_\_+5=\_\_\_+5=\_\_\_  b) 90-2= \_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_ -2=\_\_\_  c) 30+3= \_\_\_+3= \_\_\_+3= \_\_\_+3= \_\_\_+3=\_\_\_ +3= \_\_\_+3= \_\_\_+3=\_\_\_+3= \_\_\_ +3=\_\_\_  d) 44-4= \_\_\_-4=\_\_\_ -4=\_\_\_ -4=\_\_\_ -4=\_\_\_ -4=\_\_\_-4=\_\_\_-4=\_\_\_-4=\_\_\_-4=\_\_\_  e) 10+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_+10=\_\_\_   1. Este tipo de ejercicio se le puede poner al (la) joven cambiando las cantidades por centenas o millares. (Según las cantidades que el estudiante ya conozca.) | | |
| **Actividades para entregar** | El alumno(a) deberá ser capaz de realizar operaciones de suma y resta ubicando los números y signos correspondientes en una calculadora. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |