|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** | | |
| **Título** | Vamos a la tiendita a comprar. | | |
| **Descripción de la clase** | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: hoja en blanco o de libreta. Lápiz.  En esta actividad aprenderá a combinar el valor de las monedas para pagar diversos productos.   1. La actividad consiste en que le presente al estudiante la siguiente actividad en donde tendrá que trabajar el valor de las monedas de las siguiente denominación $1 $2 $5 $10. 2. Muestre al estudiante las diferentes monedas y coméntele que tendrá que comprar unos productos, proporcione a su hijo (a) las monedas de $1, $2; $5 y $10 para poder pagar. 3. Empezará con pequeñas compras en donde tendrá que hacer uso y manejo de las monedas por ejemplo: si tiene que por un jugo que cuesta $7 pregúntele: ¿qué monedas vas a entregar para pagar?, ¿Será una de $1 de $2 de $5 o de $10?, ¿con qué monedas puedes pagar para que esté exacto el dinero? O ¿con qué moneda te darían cambio de $3 pesos?, ¿está bien que entregues dos monedas de $10?, si, no ¿por qué? 4. Así como este pequeño y sencillo ejercicio puede ir realizando otros con el estudiante y poco a poco ir aumentando más productos para hacer un poco más difícil la operación y la identificación del uso y valor de las monedas. | | |
| **Actividades para entregar** | El estudiante deberá ser capaz de identificar que monedas ($1, $2, $5 y $10) y utilizarlas a la hora de realizar compras pequeñas. | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |