|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria.** | **Modalidad** | **Educación Especial.** |
| **Grado** |  | **Fase** | **06** |
| **Campo de formación** | **Pensamiento Matemático.** |
| **Título** | Completando. |
| **Descripción de la clase**  | Para esta actividad los materiales que se utilizarán son: cuaderno, lápiz o pluma.En esta actividad el estudiante escribirá y mencionará en orden los números del 100 al 150.1. La actividad consiste en que el estudiante dibuje en el cuaderno una fila con 10 cuadritos, cada cuadrito de 1 cm x 1cm. En total serán realizarán 5 filas de a 10 cuadritos cada una.
2. Explique al estudiante que escribirá los de números del 100 al 150. (un número en cada cuadrito).
3. Diga al estudiante que cada vez que vaya escribiendo los números, los debe ir diciendo en voz alta para llevar un orden tanto al escribir como al mencionar los números.
4. Empezara la secuencia como en el ejemplo:

101 \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_111 \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_141 \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_1. Esta actividad la puede realizar con otras cantidades, por ejemplo: del 150 al 200, del 500 al 550, del 1 al 50, dependiendo de los números que el estudiante conozca.
 |
| **Actividades para entregar** | El alumno(a) deberá ser capaz de escribir y seguir una secuencia ordenada de los números del 100 al 150. |
| **Referencias de apoyo** |  |