

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	1	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	IMAGINA ESTE CUENTO		
Descripción de la clase	<p>En esta actividad la niña (o) imaginará personajes al escuchar una historia, describiendo posteriormente cómo son; asimismo, reconocerá lo que puede hacer sola (o) y en qué necesita ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencione que en la actividad se usará la imaginación y se hablará sobre lo que imagina, y que, al realizar las actividades, podrán darse cuenta que hay cosas que pueden hacer en solitario y otras en las que necesita ayuda. Pregunte: <i>¿Te gustan los cuentos?, ¿has escuchado alguno?, ¿cómo son las historias que te gustan?</i> Es importante que cada vez que se realice una pregunta se dé tiempo para pensar y escuchar las respuestas. Invite a escuchar un cuento con atención sin mirar las imágenes; Lea el cuento “La niña del mar”, de Jesús Paredes y Ruth Rodríguez, no se deberá mostrar las imágenes del cuento, únicamente se escuchará. Cuando lea el cuento hágalo con voz clara, pausada y sin prisa. Comience la lectura, diciendo el título del cuento, así como el nombre del autor. Al finalizar la lectura pregunte: <i>¿qué personaje aparece en la historia?, ¿cómo te imaginas al personaje?, ¿cómo crees que era el lugar donde estaba?</i> Escuche la respuesta y pida que dibuje al personaje tal cómo se lo imaginó, (el dibujo puede realizarlo con el material que prefieran o tengan, al terminar su dibujo invite a que se use para describir al personaje. Usted puede tomar nota a un costado del dibujo, de la descripción que se realice, esta puede ser la evidencia. Una vez que tenga su dibujo proponga jugar “Me das una mano”, cuando yo diga algo que pudiste hacer solo, dices “puedo sola (o)” y cuando yo diga algo en lo que necesitas ayuda, dices “necesito ayuda”; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <i>Para hacer el dibujo del personaje, yo...</i> <i>Para encontrar mis materiales para dibujar, yo...</i> <i>Para imaginar todo lo que escuché, yo...</i> 		

	<p><i>Para describir al personaje, yo...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Al término del juego invítelos a pensar qué otras cosas pueden hacer sin ayuda y en cuáles necesita ayuda; recuérdelos que cuando hay algo que no puedan hacer es bueno pedir ayuda o intentarlo varias veces. • Felicítelos por el trabajo realizado y el esfuerzo puesto en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>Dibujo y descripción de un personaje</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>Cuento "La niña del mar"</p> <p>https://tripulantes.sep.gob.mx/publicacion/127</p>