

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	1	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	INSTRUCCIONES LOCAS		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con esta actividad se pretende que la niña(o) conozca, interprete y elabore un instructivo de una actividad divertida.</li> <li>• Para iniciar, dícales que revisarán algunos instructivos, seguirán los pasos que contienen y después deberán crear uno para compartirlo con alguien.</li> <li>• Mencione a las niñas(os) que hoy realizarán diversas actividades apoyándose de unos instructivos diferentes a los que ha revisado en actividades anteriores, pues tienen instrucciones “locas” para compartir algunas actividades. Pregúnteles: <i>¿Sabes qué es un instructivo?</i>, si no lo recuerdan, dícales que: <i>Un instructivo es un documento que contiene los pasos a seguir para hacer algo.</i></li> <li>• Ahora invítelas(os) a observar los 2 instructivos (“<a href="#">Para dar un abrazo</a>” y “<a href="#">para bailar una cumbia</a>”) que están disponibles en el apartado de “Evidencias y Referencias de apoyo”, apóyelas(os) para que observen las imágenes que están en el instructivo y pregúnteles: <i>¿Qué necesitamos?, ¿qué debemos hacer primero?, ¿qué sigue?</i> Una vez que han identificado lo que necesitan y las actividades que deben realizar, pídale que elijan el de su agrado y motívelas(os) a llevar a cabo la actividad siguiendo las instrucciones.</li> <li>• Propóngales realizar una tarjeta para obsequiar a alguien y muéstreles el <a href="#">ejemplo</a> que está disponible en el apartado de “Evidencias y Referencias de apoyo”, hágale notar que la tarjeta está elaborada en una hoja diferente a las que usualmente usan y que lleva un dibujo en el centro.</li> <li>• Organícense para elaborar la hoja, para ello consulten el <b><u>instructivo de “UNA HOJA LOCA Y DIVERTIDA”</u></b>, que se encuentra en la sección de “Evidencias y referencias de apoyo”, pídale que observen las imágenes y que respondan: <i>¿Qué necesitan?, ¿qué se debe de hacer primero?, ¿qué paso sigue después?</i>, etc. Reúnan lo que requieren e inicien la elaboración siguiendo las 4 instrucciones paso a paso. Consideren en todo momento retomar la lectura del instructivo, para no olvidar alguno y poder elaborar la hoja para su tarjeta</li> <li>• Cuando la hoja se haya secado, dóblela por la mitad e invítelas(os) a dibujarse en el frente; pregúntele a cada niño(a): <i>¿Tú sabes cómo</i></li> </ul>		

	<p>eres? Propóngale observar una foto reciente de ella (él) o mirarse en un espejo y diga: <i>Mira tus ojos, ¿cómo es tu nariz?, ¿y tus cejas?, ¿tienes pecas o lunares?, observa tu boca, ¿qué ves?, ¿notaste algo que no habías visto antes?</i> Pídale que dibuje un autorretrato de su rostro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al terminar de hacer el autorretrato, pídales que en el interior de la tarjeta escriban, como puedan hacerlo, algún mensaje a alguien especial; luego recuerden todo lo que han realizado, y pregúnteles: <i>¿Qué actividad les gustó más?, ¿por qué?</i></li> <li>• Invítelos(as) a pensar en otro tipo de instructivo divertido y loco de alguna actividad que puedan compartir como: instrucciones para saludar con una cara graciosa, para contar un chiste, para caminar como chango, etc. Pídales pensar, <i>¿qué necesitamos?</i>, y permita que lo escriban en una hoja como puedan; luego, invítelas(os) a registrar paso a paso las instrucciones de lo que tiene que realizarse.</li> <li>• Entreguen la tarjeta a la persona elegida y usen el instructivo que el niño elaboró para realizar juntos esa actividad.</li> <li>• Felicite a las niñas(os) por su logro.</li> </ul>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<p>Instructivo realizado</p>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	<p>INSTRUCTIVO PARA DAR UN ABRAZO INSTRUCTIVO PARA BAILAR UNA CUMBIA EJEMPLO DE TARJETA INSTRUCTIVO DE UNA HOJA LOCA Y DIVERTIDA INSTRUCTIVO PARA DAR UN ABRAZO <a href="https://drive.google.com/file/d/1gGn9lGoN90YbPTYlv7nVtx6eYmJpga4e/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gGn9lGoN90YbPTYlv7nVtx6eYmJpga4e/view?usp=sharing</a></p>