

<b>Nivel</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Modalidad</b>	<b>General</b>
<b>Grado</b>	<b>1</b>	<b>Fase</b>	<b>2</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Lenguajes</b>		
<b>Título</b>	<b>JUGUEMOS A CANTAR E IDENTIFICAR SONIDOS.</b>		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>Con estas actividades podrán aprender una canción, identificar y producir los sonidos que hay en ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diga al grupo: <i>El día de hoy vamos a jugar a cantar para que aprendamos una canción, divertirnos e identificar sonidos que hay en ella.</i></li> <li>• Mencione que a nuestro alrededor y en las canciones que escuchamos, existen distintos sonidos; pida al grupo que cierre los ojos y escuche con atención los sonidos que hay en el espacio en el que se encuentra (aula, patio, etc.). Pregunte <i>¿Qué sonidos escuchaste?, ¿qué los produce?</i></li> <li>• Diga al grupo que las canciones que cantamos y escuchamos están llenas de sonidos, pregunte: <i>¿Les gusta cantar?, ¿conocen alguna canción?, ¿cuál es su canción favorita?</i> Invítelos a cantarla.</li> <li>• Veán el siguiente video: <a href="#">¿Qué Escuchás?   Canciones infantiles Simple Español</a> e invite a los estudiantes a escuchar la canción sin mirar las imágenes para identificar los sonidos; considere detener el video después de cada uno y preguntar, <i>¿Qué produce ese sonido?</i>. Repita hasta lograr identificar cada sonido.</li> <li>• Invite al alumnado a dibujar los animales que logró identificar por el sonido.</li> <li>• Pida al grupo que cante la canción del video, para ello puede repetirla las veces que sea necesario. Cuando considere que ya ha logrado aprender, aunque sea una parte, proponga escribir la letra para no olvidarla y poderla cantar en otro momento.</li> <li>• Pida al grupo que le dicte la letra de la canción y usted escríbala tal cual la dice, si tienen dudas, repitan el video para poder identificar qué sigue hasta terminar la primera estrofa.</li> <li>• Por último, pregunte <i>¿Qué les pareció la actividad?, ¿Se divertieron?</i> Felicítelos por lo bien que lo hicieron, reconozca sus esfuerzos y dedicación</li> </ul>		
<b>Actividades para entregar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo. Animales que reconoció</li> <li>• Registro. Primera estrofa de la canción</li> </ul>		



**Referencias de  
apoyo**

VIDEO: *¿Qué Escuchás?*

<https://www.youtube.com/watch?v=FH2-xILHdmw>