

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	2	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	IMAGINA ESTE CUENTO		
Descripción de la clase	<p>En esta actividad imaginarán personajes al escuchar una historia, describiendo posteriormente cómo son; asimismo, reconocerán lo que pueden hacer solas y solos y en qué necesitan ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar la actividad mencione que en la actividad de hoy va a usar su imaginación y hablará sobre lo que imagina, y que al realizar las actividades, podrá darse cuenta que hay cosas que pueden hacer solas y solos y otras en las que necesiten ayuda. • Pregunte: <i>¿les gustan los cuentos?, ¿han escuchado alguno?, ¿cómo son las historias que les gustan?</i> Es importante que cada vez que se realice una pregunta les dé tiempo para pensar y escuchar sus respuestas. • Invite a la niñas y los niños a escuchar un cuento con atención sin mirar las imágenes; Lea el cuento “La niña del mar”, de Jesús Paredes y Ruth Rodríguez, no se deberá mostrar al grupo las imágenes del cuento, únicamente lo escucharán. Cuando lea el cuento hágalo con voz clara, pausada y sin prisa. • Comience la lectura, diciendo el título del cuento, así como el nombre del autor. Al finalizar la lectura pregunte: <i>¿qué personaje aparece en la historia?, ¿cómo se imaginan al personaje?, ¿cómo creen que era el lugar donde estaba?</i> • Escuche las respuesta y después diga que realizarán un trabajo en equipo para dibujarlo, usted realizará el dibujo y las niñas y los 		



	<p>niños le dirán cómo debe ser el personaje, ayúdele con preguntas para que puedan ampliar su descripción <i>¿cómo quieren que dibuje su cabello?, ¿cómo imaginaron que está vestida?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez que tengan su dibujo puede utilizarlo para hacer comparaciones con los que hicieron • Ara continuar con las actividades proponga jugar “Me das una mano”, explique: <i>cuando yo diga algo que pudieron hacer solas y solos, dicen “puedo sola (o)” y cuando yo diga algo en lo que necesitan ayuda, dicen “necesito ayuda”;</i> por ejemplo: <p><i>Para hacer el dibujo del personaje, yo...</i></p> <p><i>Para encontrar mis materiales para dibujar, yo...</i></p> <p><i>Para imaginar todo lo que escuché cuando leyeron la historia, yo...</i></p> <p><i>Para describir al personaje, yo...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Al término del juego invítelos a pensar qué otras cosas pueden hacer sin ayuda y en cuáles necesita ayuda; recuérdale que cuando hay algo que no puedan hacer es bueno pedir ayuda o intentarlo varias veces. • Felicite al grupo por el trabajo realizado y el esfuerzo que pusieron en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo y descripción de un personaje
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>Cuento “La niña del mar” https://tripulantes.sep.gob.mx/publicacion/127</p>

