

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	2	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	JUGUEMOS A CANTAR E IDENTIFICAR SONIDOS		
Descripción de la clase	<p>Con estas actividades el grupo podrá aprender una canción; así como identificar y producir los sonidos que hay en ella.</p> <p>A. Decir al grupo: <i>“El día de hoy vamos a jugar a cantar para que aprendamos una canción, divertirnos e identificar los sonidos que hay en ella.”</i></p> <p>B. Mencione que a nuestro alrededor y en las canciones que escuchamos, existen distintos sonidos, pida al grupo que cierren los ojos y escuchen con atención los sonidos que hay en el espacio en el que se encuentran (aula, patio, etc.); pregunte <i>¿Qué sonidos escuchaste?, ¿qué los produce?</i></p> <p>C. Observen la página 29 del álbum de preescolar de segundo grado, después de observar las imágenes señale alguna y pregunte, <i>¿qué sonido hacen?</i> Invite al grupo a que intenten reproducir el sonido. Repita con otras imágenes de la misma página.</p> <p>D. Diga grupo que las canciones que cantamos y escuchamos están llenas de sonidos; invítela(o) a escuchar la canción Cri-Cri canciones para niños (la orquesta de animales). Anímelos a oírla con atención para reconocer algunos de los sonidos, pregunte: <i>¿Qué sonidos escuchan en ella?, ¿reconocen el sonido de algún instrumento musical?, ¿cuál?</i></p> <p>E. Registren una lista con los sonidos que el grupo mencione. Pueden repetir esta canción las veces que deseen para disfrutarla.</p> <p>F. Elijan un fragmento de la canción para aprenderla y cantarla, para ello puede repetir el video las veces que sea necesario, cuando considere que el grupo ha logrado aprenderlo, aunque sea una parte, proponga escribir la letra de la canción, para no olvidarla y poderla cantar en otro momento.</p> <p>G. Pida al grupo que le dicten la letra y usted escríbala tal cual la dicen, si tienen dudas, repitan el video para poder identificar qué sigue hasta terminar la primera estrofa.</p> <p>H. Pregunte al grupo: <i>¿Qué les pareció la actividad?, ¿se divertieron?</i></p> <p>I. Comente: <i>“La próxima vez que escuchen su canción favorita, pueden prestar atención a los sonidos que hay en ella y qué objetos, partes de</i></p>		

Dirección General de Educación Básica
Dirección de Educación Indígena
**Recurso Educativos de Apoyo
para los Docentes**



	<p><i>nuestro cuerpo, animales o instrumentos musicales los hacen</i>". Felicítelos por lo bien que lo hicieron, reconozca su esfuerzo y dedicación.</p>
Actividades para entregar	<ul style="list-style-type: none">• Dibujo. Sonidos que reconoció• Registro. Primera estrofa de la canción
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none">• <i>VIDEO. La orquesta de animales</i>• <i>LIBRO DE TEXTO: Mi álbum preescolar, 2do grado, pág. 29</i>