

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	3	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	DESCUBRE LA NOTICIA		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>En esta actividad las niñas(os) revisarán y comentarán acerca de una noticia y realizarán movimientos para lanzar y batear con diferentes objetos.</li> <li>Antes de iniciar comente: <i>Hoy vamos a leer algunas noticias del periódico y después realizaremos un juego.</i></li> <li>Si no conocen el periódico coménteles que es una publicación impresa que nos informa sobre lo que sucede en el día.</li> <li>Observen la <a href="#">imagen de una plana del periódico</a> que se encuentra en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. En las actividades siguientes es importante que registre las respuestas a cada pregunta que haga, sin modificar lo que digan.</li> <li>Comente: <i>¿Qué observan en el periódico?, ¿qué noticias salen?, señale la imagen de una noticia sin leer su contenido, por ejemplo, la que corresponde al frente frío y pregunte, ¿de qué creen que trata esta noticia?, ¿por qué piensan eso?</i> Léales la noticia y pregunte, <i>¿qué dice la noticia?</i></li> <li>Léales la siguiente noticia: <i>“El ayuntamiento de Mérida inaugura nuevo parque en la colonia de La Esperanza, promete áreas seguras para disfrutar en familia”</i>, pídales que observen el periódico y señalen <i>¿Cuál es la imagen que corresponde a esa información?, ¿por qué piensan eso?</i></li> <li>Invite a las niñas(os) a observar con atención la siguiente foto de la noticia deportiva que se encuentra en el periódico, luego pregúnteles: <i>¿de qué creen que habla la noticia?</i> escuche sus respuestas y léales la noticia: <i>“Se espera un gran encuentro en el partido de béisbol por la copa del año, se anuncia una ceremonia de inauguración en la que habrá fuegos artificiales y un espectáculo de música para deleite de los asistentes”</i>. Pregúnteles: <i>¿Qué dice la noticia del periódico?, ¿trató de lo que pensaban?</i></li> <li>Dígales que ahora deberán escuchar con atención un audio corto de una noticia de radio que se encuentra en el apartado de “Evidencias y</li> </ul>		

referencias de apoyo”. En caso de no poder acceder al audio, puede leerle el siguiente fragmento.

**Fragmento de noticia 1.** *“En las noticias deportivas de la Radio FM: ¡Partido histórico!, los dos mejores equipos de la liga mundial de béisbol, por primera vez compiten por la copa del año. No se pierdan la transmisión por esta radio FM, hoy a las 9 de la noche.”*

- Comenten sobre el audio escuchado para tratar de encontrar la imagen del periódico que se relacione con esa noticia guiándose de las siguientes preguntas: *¿Con qué imagen del periódico se relaciona la noticia?, ¿cómo lo saben?*
- Invítelas(os) a escuchar otro audio de una noticia de radio diferente a la anterior que se encuentra en el apartado de “Evidencias y referencias de apoyo”. En caso de no poder acceder al audio, puede leerles el siguiente fragmento.

**Fragmento de noticia 2.** *“En otras noticias, la vacuna contra el virus COVID 19, da un nuevo aliento de esperanza, no obstante, se recomienda mantener las medidas de seguridad en tanto se logra vacunar a toda la población, no bajemos la guardia”.*

- Escuchen nuevamente el audio sobre el COVID 19 y pregúnteles, *¿qué información dieron? la información acerca de la vacuna del COVID-19 ¿es similar a la del periódico?, ¿por qué lo creen así?* Si lo considera necesario, puede volver a leerles la noticia del periódico para que la recuerde. Registren las respuestas.
- Retomen la imagen de la noticia deportiva y pregúnteles: *¿qué están jugando?, ¿han jugado alguna vez ese deporte?, ¿cómo se juega?, ¿qué objetos usan para jugar?*
- Invítelas(os) a realizar los movimientos de lanzamiento y bateo que se practican en el béisbol, para esto pueden apoyarse de los materiales que tengan en el aula, como, por ejemplo: botella de plástico, pelota con hoja de papel, etc., y para intentar realizar el bateo puede ser: un periódico enrollado, cartón o algún objeto con el que cuenten que no represente riesgo.
- Elijan un espacio adecuado para realizar el juego, colóquese frente a la niña(o) a una distancia no mayor de 4 pasos y lance la pelota para que ella (él) intente batear (si usted observa que se le dificulta pegarle a la pelota, disminuya la distancia). Repitan varias veces intercambiando roles.
- Felicítelas(os) por el trabajo realizado y su esfuerzo en las actividades

<b>Actividades para entregar</b>	Registro de respuestas con sus propias gráficas
<b>Referencias de apoyo</b>	IMAGEN. PLANA DE PERIÓDICO AUDIO. FRAGMENTO DE NOTICIA 1 AUDIO FRAGMENTO DE NOTICIA 2 <a href="https://drive.google.com/file/d/1oR6ljqpVP4QybfjENB-pmWnH-1BQz4bK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oR6ljqpVP4QybfjENB-pmWnH-1BQz4bK/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1WeFLnnn_sho4Ws-wgfNpzHMti8C_KhIW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WeFLnnn_sho4Ws-wgfNpzHMti8C_KhIW/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1a1tYJhy9g8QgZJ-0v5JDHC6wG-ttxwhP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1a1tYJhy9g8QgZJ-0v5JDHC6wG-ttxwhP/view?usp=sharing</a>