

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	3	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	IMAGINA ESTE CUENTO		
Descripción de la clase	<p>En esta actividad la niña (o) imaginará personajes al escuchar una historia, describiendo posteriormente cómo son; asimismo, reconocerá lo que puede hacer sola (o) y en qué necesita ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar la actividad mencione a las niñas y los niños que en la actividad de hoy va a usar su imaginación y hablará sobre lo que imagina, y que al realizar las actividades, podrá darse cuenta que hay cosas que pueden hacer solas (os) y otras en las que necesiten ayuda. • Pregunte: <i>¿les gustan los cuentos?, ¿han escuchado alguno?, ¿cómo son las historias que les gustan?</i> Es importante que cada vez que se realice una pregunta les dé tiempo para pensar y escuchar sus respuestas. • Invite al grupo a escuchar un cuento con atención sin mirar las imágenes; Lea el cuento “La niña del mar”, de Jesús Paredes y Ruth Rodríguez, no se les deberá mostrar las imágenes del cuento, únicamente lo escucharán. Cuando lea el cuento hágalo con voz clara, pausada y sin prisa. • Comience la lectura, diciendo el título del cuento, así como el nombre del autor. Al finalizar la lectura pregúnteles: <i>¿qué personaje aparece en la historia?, ¿cómo se imaginan al personaje?, ¿cómo creen que era el lugar donde estaba?</i> • Escuche las respuestas y después pídale dibujar tanto al personaje, como el lugar donde se encuentra, anime al grupo a incluir detalles y al terminar, invítelos a usar su dibujo para 		



	<p>compartir con uno de sus compañeros cómo es el personaje, puede hacer esta acción las veces que lo considere necesario o que los niños lo soliciten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una vez que tenga su dibujo proponga jugar “Me das una mano”, <i>este juego consiste en que cuando yo diga algo que pudieron hacer solas y solos, dicen “puedo sola (o)” y cuando yo diga algo en lo que necesitan ayuda, dicen “necesito ayuda”</i>; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <i>Para hacer el dibujo del personaje, yo...</i> <i>Para encontrar mis materiales para dibujar, yo...</i> <i>Para imaginar todo lo que escuché cuando leyeron la historia, yo...</i> <i>Para describir al personaje, yo...</i> ● Al término del juego invite a pensar qué otras cosas pueden hacer solos y en cuáles necesita ayuda; recuérdale que cuando hay algo que no puedan hacer es bueno pedir ayuda o intentarlo varias veces. ● Felicítelos por el trabajo realizado y el esfuerzo que pusieron en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>. Dibujo y descripción de un personaje</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>Cuento “La niña del mar” https://tripulantes.sep.gob.mx/publicacion/127</p>