

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	3	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	INSTRUCCIONES LOCAS		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Con esta actividad se pretende que la niña(o) conozca, interprete y elabore un instructivo de una actividad divertida. • Para empezar, dígame que revisarán algunos instructivos, seguirán los pasos que contienen y deberán crear uno para compartirlo con alguien. • Mencione a las niñas(os) que hoy realizarán diversas actividades apoyándose de unos instructivos diferentes a los que ha revisado en actividades anteriores, pues tienen instrucciones “locas” para compartir a algunas actividades. Pregúntelas: <i>¿Sabes qué es un instructivo?</i>, si no lo recuerdan, dígasles que un instructivo es un documento que contiene los pasos a seguir para hacer algo. • Ahora invítelas(os) a observar los 2 instructivos (“Para dar un abrazo” y “para bailar una cumbia”) que están disponibles en el apartado de “Evidencias y Referencias de apoyo”, apóyelas(os) para que vean las imágenes que están en el instructivo y pregúntelas: <i>¿Qué necesitamos?</i>, <i>¿qué debemos hacer primero?</i>, <i>¿qué sigue?</i> Una vez que han identificado qué actividades se indican, pídale que elijan una de su agrado y motívelas(os) a llevar a cabo la actividad siguiendo las instrucciones. • Propóngales realizar una tarjeta para obsequiar a alguien especial y muéstreles el ejemplo que está disponible en el apartado de “Evidencias y Referencias de apoyo”, hágalas notar que la tarjeta está elaborada en una hoja diferente a las que usualmente usan y que lleva un dibujo en el centro. • Organícense para elaborar la hoja, para ello consulten el instructivo de “UNA HOJA LOCA Y DIVERTIDA”, que se encuentra en la sección de “Evidencias y referencias de apoyo”, pídale que lo observen y que respondan: <i>¿Qué necesitan?</i>, <i>¿qué se debe de hacer primero?</i>, <i>¿qué paso sigue después?</i>, etc. Reúnan lo que requieren e inicien la elaboración siguiendo las 5 instrucciones paso a paso. Consideren en todo momento retomar la lectura del instructivo, para no olvidar alguno y poder elaborar la hoja para su tarjeta. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando la hoja se haya secado, dóblela por la mitad e invítelas(os) a dibujarse en el frente, pregúntele a cada niño(a): <i>¿Tú sabes cómo eres?</i> Propóngale observar una foto reciente de ella (él) o mirarse en un espejo y diga: <i>Mira tus ojos, ¿cómo es tu nariz?, ¿y tus cejas?, ¿tienes pecas o lunares?, observa tu boca, ¿qué ves?, ¿notaste algo que no habías visto antes?</i> Pídale que se dibuje de cuerpo entero, apóyelos(as) con preguntas como, <i>¿qué partes del cuerpo has incluido?, ¿cuáles te faltan?</i>, etc. • Al terminar de hacer el autorretrato, pídales que, en el interior de la tarjeta escriban, como puedan hacerlo, algún mensaje a alguien especial; luego recuerden todo lo que han realizado, y pregúnteles: <i>¿Qué actividad les gustó más?, ¿por qué?</i> • Invite a las niñas(os) a pensar en otro tipo de instructivo divertido y loco de alguna actividad que puedan compartir como: instrucciones para saludar con una cara graciosa, para contar un chiste, para caminar como chango, etc. Pídales pensar, <i>¿qué necesitamos?</i>, y permita que lo escriban en una hoja como puedan; luego, invítelas(os) a registrar paso a paso las instrucciones de lo que tiene que realizarse. • Entreguen la tarjeta a la persona elegida y usen el instructivo que el niño elaboró para que realicen la actividad propuesta. • Felicite a las niñas(os) por su logro
<p>Actividades para entregar</p>	<p>Instructivo realizado</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>INSTRUCTIVO PARA DAR UN ABRAZO INSTRUCTIVO PARA BAILAR UNA CUMBIA EJEMPLO DE TARJETA INSTRUCTIVO DE UNA HOJA LOCA Y DIVERTIDA https://drive.google.com/file/d/1gGn9lGoN90YbPTYlv7nVtx6eYmJpga4e/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10xyMO-8pNybb4R-PmM37_z7EB5HOujNT/view?usp=sharing</p>

