

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	3	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	JUGAMOS CON RIMAS		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> En esta actividad las niñas(os) participarán en un juego en el que deberán identificar la rima en poemas leídos en voz alta. Antes de iniciar la actividad mencione a las niñas(os): hoy vamos a tomar acuerdos para jugar; escucharán un poema y tendrán que poner atención para que puedan encontrar en él las palabras que terminan igual. Pregunte a las niñas(os) <i>¿Saben qué es una rima?</i> para acercarlas(os) a la comprensión de lo que son las rimas, invítelas(os) a observar el video “El juego de las rimas” disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Anímelas(os) a participar en una actividad en la que deberán jugar con las rimas. Invite a la niñas(os) a escuchar el poema “Llora la regadera”, de Elsa Bornemann, disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo” si usted no puede acceder al documento, léale lo siguiente haciendo énfasis en las palabras que riman: <p><i>Llora la regadera Autor:Elsa Bornemann (Fragmento)</i></p> <p><i>¡Oh! ¡Llora la regadera! no quiere ser jardinera...</i></p> <p><i>Kilos de lágrimas tira hacia la tierra que mira,</i></p> <p><i>y las plantas enojadas con sus chinelas mojadas</i></p> <p><i>le gritan ¡no llores más y vete a dormir en paz!</i></p> <p><i>Llora tanto, pobrecita, que ahoga a una margarita.</i></p> <p><i>En su nariz amarilla</i></p> 		

el agua brilla que brilla.

- Proponga jugar a encontrar la rima en el poema que acaban de escuchar, para ello deben reconocer cuáles son las palabras que terminan igual.
- Decidan: *¿Quién va a empezar?, ¿cuántas oportunidades van a tener para encontrar las rimas?, ¿qué pasará si encuentran la rima?, ¿qué pasará si no la encuentran?*

- Para jugar por turnos pueden dar lectura a la primera estrofa del poema haciendo énfasis en la palabra que rima y dando tiempo para que la persona que inicie el juego complete con la palabra que crea.

*¡Oh! ¡Llora la regadera!
no quiere ser _____.*

- Si es el docente quien completa la frase, use la palabra que rime (*jardinera*) y pregunte a la niña(o) si rima. Cuando sea ella (él) quien la complete, anote la respuesta que dé en una hoja y luego reflexionen: *¿riman?*, si se equivoca use la palabra que dijo y compárela con la correcta: *¿qué suena como regadera: jardinera o _____ (la palabra que la niña(o) dijo)?*

- Vuelva a leer la segunda estrofa del poema haciendo énfasis en la palabra que rima y dando tiempo para que la complete.

*Kilos de lágrimas tira
hacia la tierra que _____.*

- Si es el docente quien completa la frase, use la palabra que rime (*mira*) y pregunte a la niña(o) si rima. Cuando sea ella (él) quien la complete, anote la respuesta que dé y luego reflexionen: *¿riman?*, si se equivoca use la palabra que dijo y compárela con la correcta: *¿qué suena como tira: mira o _____ (la palabra que la niña(o) dijo)?*

- Repita este proceso con las estrofas faltantes para que las niñas(os) puedan participar al menos tres veces.

- Invite a la niña(o) a pensar en otras palabras que podrían rimar con las del poema:

Regadera y jardinera rima con: _____. Permita que la niña(o) identifique una palabra que rime y si no lo logra, dele algunas opciones, por ejemplo: mesera, acera, pecera, etc.

Tira y mira rima con: _____. Permita que la niña(o) identifique una palabra que rime y si no lo logra, dele algunas opciones, por ejemplo: Amira, gira, admira, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Al término del juego comenten sobre la importancia de los acuerdos que tomaron y si hubieran podido jugar igual sin ellos. • Felicítelas(os) por el trabajo realizado y el esfuerzo que pusieron en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>Registro de palabras que riman.</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>VIDEO. Sésamo: El juego de las rimas PDF. “Llora la regadera” (Fragmento) https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg https://drive.google.com/file/d/16QDCHXjQlzMBP2vM_Fwo6hgQzd3HG2CM/view?usp=sharing</p>