

<b>Nivel</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Modalidad</b>	<b>General</b>
<b>Grado</b>	<b>3</b>	<b>Fase</b>	<b>2</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Lenguajes</b>		
<b>Título</b>	<b>JUGUEMOS A CANTAR E IDENTIFICAR SONIDOS</b>		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>Con estas actividades las niñas y los niños, podrán aprender una canción, identificar y producir los sonidos que hay en ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Para iniciar la actividad diga al grupo: <i>El día de hoy vamos a jugar a cantar para aprender una canción, divertirnos e identificar los sonidos que hay en ella., luego, podremos hacer esos sonidos con alguna parte de nuestro cuerpo.</i></li> <li>● Mencione que a nuestro alrededor y en las canciones que escuchamos, existen distintos sonidos, pida a la niña(o) que cierre los ojos y escuche con atención los sonidos que hay en casa. Pregunte: <i>¿Qué sonidos escuchaste?, ¿qué los produce?</i></li> <li>● Observen en el <a href="#">álbum de preescolar de tercer grado, pág. 12</a>, las imágenes que aparecen y pregunte <i>¿Qué objetos producen sonidos?</i> Pida a las niñas y los niños que, en la página 13, dibuje todos los objetos, personas, animales o instrumentos que hacen los sonidos que identificó.</li> <li>● Mencione que las canciones que cantamos y escuchamos están llenas de sonidos; pregunte: <i>¿Conocen alguna canción?, ¿cuál es su canción favorita?</i>, Proponga oír alguna de las que mencionen con atención para reconocer algunos de los sonidos, <i>¿qué sonidos escuchan en ella?</i> Registren una lista con los sonidos que la niña(o) mencione.</li> <li>● Observen el siguiente video <a href="#">“La orquesta, canción infantil”</a> después que aparezca cada animal tocando su instrumento, detenga el video y pregunte <i>¿Qué animal es?, ¿qué instrumento toca?, ¿cómo suena ese instrumento?, ¿qué sonido produce ese instrumento?</i> Cuando hayan terminado de revisar la canción, comente que ahora jugarán con la letra, usted leerá una parte y ellas y ellos deberán completarla.</li> </ul> <p><i>Estaba la jirafa sola con su _____</i></p>		



*quería formar una orquesta*

*y tocar una \_\_\_\_\_*

Pregunte: *¿Qué instrumento toca la jirafa?* Si la niña(o) tiene dificultades para recordar el nombre del instrumento, ponga de nuevo el video para promover que escuche la letra. Anímela(o) a tratar de imitar *¿Cómo suena el tambor?*

*De repente llegó el oso*

*tocando su \_\_\_\_\_*

*empieza a sonar la banda*

*escuchen con \_\_\_\_\_*

Pregunte: *¿Qué instrumento toca el oso?* Si la niña(o) tiene dificultades para recordar el nombre del instrumento, ponga de nuevo el video para promover que escuche la letra. Anímela(o) a tratar de imitar *¿Cómo suena el acordeón?*

*Luego se sumó*

*la rana liri, liri*

*con su \_\_\_\_\_*

*ya está comenzando el baile,*

*vamos todos a \_\_\_\_\_*

Pregunte: *¿Qué instrumento toca la rana?* Si la niña(o) tiene dificultades para recordar el nombre del instrumento, ponga de nuevo el video para promover que escuche la letra. Anímela(o) a tratar de imitar *¿Cómo suena el violín?* y luego a acompañar la canción con aplausos.

*Finalmente vino el mono*

*cantando con su \_\_\_\_\_*

*es la fiesta de animales*

*a cantar y a \_\_\_\_\_*

Pregunte: *¿Qué instrumento toca el mono?* Si la niña(o) tiene dificultades para recordar el nombre del instrumento, ponga de nuevo el video para promover que escuche la letra. Anímela(o) a tratar de imitar *¿Cómo suena la guitarra?* y luego a acompañar la canción con aplausos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora canten juntos la canción y al finalizar pregunte: <i>¿Te gustó cantar?, ¿qué sonido hizo el acordeón?, ¿cómo suena el tambor?, ¿el violín?, ¿la guitarra como sonó?, ¿puedes imitar esos sonidos con tu voz?</i> Anímela(o) a que lo intente.</li> <li>• Pregunte <i>¿Qué les pareció la actividad?, ¿se divirtieron?</i> Felicite al grupo por lo bien que lo hizo, reconozca su esfuerzo y dedicación.</li> </ul>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista. Sonidos identificados en canción preferida</li> </ul>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO: La orquesta canción infantil</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ">https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ</a></li> <li>• LIBRO DE TEXTO: <i>Mi álbum preescolar, 3er grado, pág. 12 y 13.</i></li> <li>• <a href="https://libros.conaliteg.gob.mx/K3MAA.htm">https://libros.conaliteg.gob.mx/K3MAA.htm</a></li> </ul>