

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	1	Fase	2
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	EL JUEGO DE GALLO-GALLINA		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> • A través de esta actividad se pretende que la niña(o) use unidades no convencionales para medir distancias. • Diga al grupo: <i>El día de hoy jugaremos a medir distancias con un juego que se llama Gallo - Gallina, en el que tienen que contar cuántos pasos hay que dar para llegar a otra persona.</i> • Lea el cuento “El juego de Gallo-gallina” disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Pida que escuche con atención y permítale observar las imágenes mientras usted lee. Después de leer el cuento pregunte a la clase: <i>¿Qué les pareció la historia?, ¿en qué consistía el juego del gallo y la gallina?</i> • Dígales que realizarán el juego “Gallo- gallina” en parejas; elijan quién será el gallo y quién la gallina. Colóquense uno frente al otro, uno cerrará los ojos y contará hasta tres mientras que la otra niña(o) correrá lejos del punto de partida. Cuando usted diga ¡tres! deberán detenerse. Dígales: Cuenten los pasos de gallo-gallina que necesitan dar para llegar a su pareja, pídale que avancen colocando un pie delante del otro sin dejar espacios y contando conforme caminan. Después pregunte: <i>¿Cuántos pasos de gallo-gallina dieron?</i> Registren de ser posible este momento del juego. • Párense uno junto al otro e inicien nuevamente el juego tomando roles diferentes: uno cerrará los ojos y el otro contará. • Anímelas(os) a seguir jugando las veces que deseen y cambien de pareja para jugar; pregúnteles, <i>¿con qué otra parte del cuerpo podemos medir ahora?</i> y jueguen nuevamente usando esa idea. • Por último, realicen el lavado de manos y felicítelas(os) por su esfuerzo en las actividades. 		



Actividades para entregar	EVIDENCIA DE LA MEDICIÓN.
Referencias de apoyo	CUENTO. GALLO-GALLINA https://drive.google.com/file/d/11Hopbi6KpI64h4CxaDVKQnct4Jl-mdU/view?usp=sharing