

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	1	Fase	2
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	JUGUEMOS A LAS SOMBRAS		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> En esta actividad la niña(o) encontrará insectos en una imagen a través de relaciones espaciales y puntos de referencia, después representará una historia proyectando sombras con las manos. Diga al grupo: <i>Hoy vamos a seguir pistas para encontrar en una imagen distintos insectos y después representaremos una historia proyectando sombras con las manos.</i> Observen la lámina “Insectos y bichos” del Álbum de Preescolar en la página 16, en caso de que no cuenten con él, pueden consultarlo en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Pida que escuchen con atención las siguientes pistas para ubicar los insectos y al encontrarlos que los marquen encerrándolos en un círculo o con una “X”. Es importante respetar el tiempo para que las niñas(os) encuentre cada insecto. Diga: <ul style="list-style-type: none"> <i>Pista 1. Encuentra al insecto que está arriba de las flores (Catarina o mariquita).</i> <i>Pista 2. Encuentra al insecto que está debajo de la hoja (Hormiga).</i> <i>Pista 3. Encuentra al insecto que está detrás de la piedra (Gusano).</i> Dé tiempo para que encuentren los objetos, si nota que se les dificulta, repita la instrucción pausadamente. Cuando terminen de ubicar todos los insectos, pregunte: <i>¿Qué insectos encontraron?, ¿dónde están las hormigas?, ¿y las catarinas?, ¿y los gusanos?, ¿qué otros insectos hay?, ¿dónde están?</i> Invítelos(as) a jugar haciendo sombras de otros animales que conozcan para contar una historia, pregunte: <i>¿Sabes cómo podríamos hacer sombras de animales con las manos?, miren el video Piedra, tijera papel disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”, y al terminar pregunte <i>¿qué sombras aparecieron?</i> Invite a intentar hacer las posiciones con sus manos.</i> Observen la lámina “Teatro de sombras” disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Pregunte: <i>¿Qué se necesita para hacer sombras?, ¿pueden hacer esas sombras con tus manos?</i> Permita que 		

	<p>exploren y jueguen para crear las sombras de los animales que aparecen en esta lámina u otros que conozca, proyectándolas con una lámpara o linterna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponga a las niñas(os) representar con las sombras de sus manos la siguiente historia, mientras escuchan el audio “El conejo y sus amigos” disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”, en caso de no poder acceder al audio puede narrarla. Para ello es necesario que elijan un lugar oscuro o con poca iluminación, utilicen una lámpara o linterna para proyectar la sombra de las manos en una pared, sábana, tela o una cortina. <p><i>Había una vez un conejo que estaba triste porque no tenía con quién jugar. De repente escuchó a uno de sus amigos acercarse. ¡Era su amigo el Pato! El conejo se sintió tan feliz que lo invitó a su casa para jugar juntos a la pelota. Mientras caminaban hacia la casa del conejo se encontraron con su amigo el perro, así que decidieron invitarlo también a jugar. Se divirtieron todo el día, hasta que el sol se escondió.</i> <i>FIN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenten la historia a otros integrantes de la escuela proyectando las sombras, y de ser posible graben o tomen fotos del cuento representado. • Felicítelas(os) por el trabajo realizado y su esfuerzo en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>Página 16 del álbum de Preescolar</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>LÁMINA. INSECTOS Y BICHOS VIDEO. PIEDRA, TIJERA, PAPEL LÁMINA. TEATRO DE SOMBRAS AUDIO. EL CONEJO Y SUS AMIGOS https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/15 https://www.youtube.com/watch?v=hpLBepkfCE8 https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/28 https://drive.google.com/file/d/1a37gs-HMycFSAuc9SQ6qz3EKgzLMPlur/view?usp=sharing</p>

